

Overgang Primair Onderwijs naar Voortgezet Onderwijs

De overgang van de basisschool (PO, primair onderwijs) naar de middelbare school (VO, voortgezet onderwijs) is een belangrijke stap voor leerlingen in hun schoolloopbaan. Om de overgang voor de leerlingen zo soepel mogelijk te laten verlopen is hieronder beschreven hoe deze overstapprocedure van PO naar VO bij ons op school verloopt. Er wordt stilgestaan bij hoe het schooladvies tot stand komt. Hoe de communicatie met betrokkenen verloopt en welk tijdsplan er wordt gevolgd. Het is een gestructureerd proces waar de procedure van de BOVO (Basis Onderwijs Voortgezet Onderwijs), welke gehanteerd wordt in regio Haaglanden, onderdeel vanuit maakt. Voor meer informatie over de procedure in regio Haaglanden verwijzen wij naar de BOVO-website (www.bovohaaglanden.nl).

Hoe komt het schooladvies tot stand?

Voor het bepalen van het opgestelde voorlopige schooladvies wordt er rekening gehouden met de capaciteiten, talenten en ontwikkeling van de leerling. Bij de totstandkoming van het advies worden verschillende informatiebronnen gebruikt zodat bij de besluitvorming gekeken wordt met een brede kijk op de leerling. Bronnen die gebruikt worden:

- De Cito resultaten van groep 6, 7 en 8. En dan met name naar de resultaten die behaald zijn op begrijpend lezen en rekenen;
- Ontwikkelingsprofiel/uitstroomprofiel;
- De resultaten (toetsen/observaties) in de groep;
- De resultaten van onderzoeken (bv. van de NIO of Adit);
- De informatie over werkhouding, motivatie, sociaal-emotionele ontwikkeling en houding t.o.v. huiswerk (observaties/seo-vragenlijst leerling in beeld);
- De onderwijsbehoeften (zowel de stimulerende als de belemmerende) van de leerling;
- Verschillende aspecten van de brede ontwikkeling;
- Ouder- en kindgesprekken.

Hoe verloopt de interne organisatie rondom het schooladvies en de overstap naar het voortgezet onderwijs?

Groep 6

De leerkracht van groep 6 geeft tijdens de laatste groepsbespreking/overdracht naar groep 7 (mei/juni) haar kijk op de mogelijke uitstroombestemming van de leerlingen. Deze informatie is intern.

Groep 7

In groep 7 heeft de groepsleerkracht bij de start van het schooljaar een kindgesprek en bespreekt met de leerling naar welke schoolsoort de leerling graag zou willen gaan. Tijdens de kennismakingsgesprekken met ouders in september wordt deze wens/uitkomst besproken.

Na de laatste cito afnames van het schooljaar (mei/juni) is er een overleg tussen de leerkracht van groep 7 en adjunct-directeur over de mogelijke uitstroombestemming van de leerlingen. Tijdens het rapportgesprek, welke later in de maand plaatsvindt, bespreekt de leerkracht van groep 7 de mogelijke uitstroombestemming van de leerling met ouder(s) en leerling. Met dit voorlopig uitstroombestemming advies kunnen ouders en leerling alvast nadenken over mogelijke geschikte middelbare scholen. Het voorlopig uitstroombestemming advies wordt tijdens de overdracht naar groep 8 gedeeld met de leerkracht van groep 8.

Groep 8

In september/oktober bespreken de leerkracht van groep 8 en adjunct-directeur de leerlingen door om te bepalen welke (intelligentie)onderzoeken we bij de leerling zouden willen laten afnemen. Tevens vindt de informatieavond voor ouders en leerlingen plaats. De leerkracht van groep 8 en de adjunct-directeur zijn bij deze bijeenkomst aanwezig.

In de maanden oktober/november vinden de eventuele (intelligentie) onderzoeken en cito afnames plaats. Vooraf aan de cito afnames, is er een overleg tussen de leerkracht van groep 8 en adjunct-directeur over de keuze van de cito afnames. Na de afnames nemen de leerkracht van groep 8 en adjunct-directeur de resultaten van alle leerlingen door en wordt bekeken of en welke vervolgstappen er nodig zijn zoals bijvoorbeeld aanmelden leerling bij de Haagse Kopklas of leerling bespreken in een casusoverleg. Ook start de periode van de VO-scholenbezoeken. De leerkracht van groep 8 gaat samen met de groep een speciaal voor hen georganiseerde middag op een deelnemende VO-school bijwonen.

In december wordt in een gezamenlijk overleg tussen leerkracht van groep 8, leerkracht van groep 7, de meerschoolse directeur en adjunct-directeur het voorlopige schooladvies voor de leerling bepaald. Er wordt bewust gekozen voor deze samenstelling zodat we met elkaar kunnen overleggen en vanuit verschillende perspectieven een zorgvuldige afweging kunnen maken bij het bepalen van het advies. Het schooladvies kan een meervoudig advies, bijvoorbeeld vmbo-tl/havo of een enkelvoudig advies, zoals bijvoorbeeld havo, zijn. Er zal in eerste instantie gekozen worden voor een meervoudig advies om de leerling bij aanvang op de middelbare school voldoende mogelijkheden te geven om door te groeien, tenzij het duidelijk is dat een enkelvoudig advies het meest passend voor de leerling is. In december wordt het voorlopige schooladvies door de leerkracht besproken met ouder(s) en leerling, in het bijzijn van de adjunct-directeur.

Iedere school is verplicht om in groep 8 bij alle leerlingen een eindtoets af te nemen. Op de Max Velthuis hebben we gekozen voor de doorstroomtoets Leerling in Beeld. Dit sluit aan bij de Cito Leerling in Beeld toetsen die wij vanaf groep 3 gebruiken. De doorstroomtoets Leerling in Beeld wordt in februari gemaakt. De Rijksoverheid bepaalt in welke periode de diverse afnames mogen plaatsvinden.

In deze maand wordt het onderwijskundig rapport (OKR) door de leerkracht van groep 8 ingevuld. De adjunct-directeur leest mee en indien nodig is er onderling overleg met de leerkracht.

In maart, na de uitslag van de doorstroomtoets, is er een overlegmoment tussen de leerkracht van groep 8 en de adjunct-directeur over de toetsadviezen. Mocht het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger uitvallen dan het schooladvies dan nodigt de leerkracht van groep 8 ouders en leerling uit voor een gesprek. De adjunct-directeur zal aansluiten bij dit gesprek. De school zal tijdens dit gesprek haar standpunt toelichten. Ouders en leerling kunnen hun kijk geven.

Alle leerlingen krijgen van de groepsleerkracht naast het definitieve schooladvies een kopie van het OKR mee. Ouder(s) met een ouderinlog kunnen het OKR ook digitaal inzien. De adjunct-directeur verwerkt de uitslag van de doorstroomtoets in POVO OT en monitort samen met de leerkracht de aanmeldingen van alle leerlingen in groep 8. De leerkracht neemt indien nodig contact op met de ouder(s).

In mei vindt berichtgeving plaats over het toelatingsbesluit van de VO-school. De leerkracht en de adjunct-directeur monitoren de toelatingsbesluiten. De adjunct-directeur regelt de zaken rondom de aanmeldperiode restperiode (juni).

In juni/juli regelt de leerkracht van groep 8 de warme overdracht. Zij zal de uitwisselingsmarkt van PO naar VO bijwonen. In deze periode hebben de leerlingen hun kennismakingsdagen op de nieuwe vo-school.

Hoe worden ouders betrokken?

Minimaal twee keer per jaar wordt tijdens het rapport/voortgangsgesprekgesprek, bij voorkeur in het bijzijn van de leerling, de ontwikkeling van de leerling besproken. Daarnaast is tijdens dit gesprek aandacht voor waar de leerling goed in is en wat de leerling graag nog zou willen leren.

Eind groep 7 wordt het voorlopige uitstroomadvies met ouders en leerling besproken. Dit gebeurt tijdens het rapportgesprek in juni.

In groep 8 vindt er in september/oktober een informatieavond PO-VO voor ouders en leerlingen plaats. Tijdens deze avond vindt er een uitleg plaats over o.a. doorstroomtoets, advies, uitstroommogelijkheden, plaatsing, ouderinlog en BOVO-procedure. Daarnaast is er ruimte voor (algemene) vragen en kunnen ouders informatiefolders meenemen. De leerkracht van groep 8 en de adjunct-directeur zijn bij de bijeenkomst aanwezig.

In december vindt er een gesprek plaats met ouder(s)/en leerling. Tijdens dit gesprek wordt het voorlopig schooladvies toegelicht. Ouders en leerling worden in de gelegenheid gesteld hun kijk op het gegeven schooladvies te geven. Naast het oriëntatieformulier met het voorlopig schooladvies krijgen zij ook de lijst met VO-scholen die bij het gegeven advies hoort mee. Ouders en leerlingen kunnen zich met deze lijst oriënteren op de VO-scholen en open dagen bezoeken. In januari, februari en maart zijn er diverse open dagen en informatieavonden op middelbare scholen. Door deze open dagen en informatieavonden te bezoeken kunnen ouders en leerlingen meer te weten komen over het onderwijsaanbod, de schoolcultuur en de specifieke keuzes die de school biedt (zoals sport, kunst).

Iedere school is verplicht om in groep 8 bij alle leerlingen een eindtoets af te nemen. Op de Max Velthuis hebben we gekozen voor de doorstroomtoets Leerling in Beeld. Dit sluit aan bij de Cito Leerling in Beeld toetsen die wij vanaf groep 3 gebruiken. De doorstroomtoets Leerling in Beeld wordt in februari gemaakt. De Rijksoverheid bepaalt in welke periode de diverse afnames mogen plaatsvinden.

In maart is de bekendmaking van de uitslag van de doorstroomtoets Leerling in beeld. De doorstroomtoets geeft een score en uitstroomprofiel van de leerling. De uitstroomprofielen zijn

meervoudig, behalve bij het toetsadvies vwo. Ouders kunnen via de ouderrol POVO in onderwijs transparant de uitslag inkijken. De daaropvolgende week krijgen de leerlingen het definitieve schooladvies, voorkeurslijst VO-scholen en het Onderwijskundig rapport (OKR) mee, mits ouders worden uitgenodigd voor een gesprek. In het OKR kan de ouder de onderbouwing lezen voor het gegeven schooladvies. Daarnaast staan er in OKR o.a. de algemene gegevens van de leerling, de leerresultaten, informatie over de (sociaal-emotionele)ontwikkeling en competenties, begeleiding, werkhouding en cognitieve capaciteiten.

Mocht het toetsadvies van de doorstroomtoets hoger uitvallen dan het schooladvies dan moet de school het schooladvies heroverwegen. Het schooladvies zal bijgesteld, mits de leerkracht en adjunct-directeur van mening zijn, dat bijstelling van het advies niet in het belang van de leerling is. De school zal motiveren en onderbouwen waarom het niet goed is voor de leerling om het advies naar boven aan te passen. Ouders kunnen n.a.v. het advies en OKR ook zelf een gesprek aanvragen. In het OKR kunnen ouders onder het kopje zienswijze hun mening geven over hetgeen geadviseerd en/of geschreven. Het gegeven definitieve schooladvies is leidend voor de overgang van leerlingen naar het VO.

In maart is de eerste aanmeldperiode. Ouders melden hun kind digitaal aan via de ouderinlog in het digitale platform Onderwijs Transparant (OT). De lijst met voorkeusscholen wordt digitaal gestuurd naar de school van eerste keuze. In mei is er bericht over toelatingsbesluit vanuit BOVO aan ouders. Als de leerling wordt uitgeloot op de eerste voorkeur school vindt er centrale loting en matching plaats, op volgorde van de opgegeven scholen op de voorkeurslijst. Na de centrale loting en matching krijgen ouders uiterlijk een dag later bericht van de middelbare school. Mocht een leerling op alle scholen van de voorkeurslijst zijn uitgeloot dan neemt de basisschool contact op met ouders. De school ondersteunt de ouders verder bij het vervolg van het aanmeldproces.

Na plaatsing op de VO-school zal het OKR via OT gedeeld worden met de VO-school waar de leerling geplaatst is.

Contact PO met VO

De communicatie met het VO verloopt via het digitale platform OT. In OT staat in het OKR de informatie over de leerling. In mei zijn de toelatingsbesluiten beschikbaar in OT. De school van toelating kan het OKR van de leerling inlezen. Het gegeven definitieve advies is leidend. De VO-school beslist zelf in welke brugklas de leerling met een enkelvoudig advies geplaatst wordt. Tijdens de uitwisselingsmarkt in juni/juli is er een moment van “warme” overdracht. De school heeft contact met de VO-school van de leerling. Nadat de leerling gestart is op het VO, is er in het eerste jaar op het VO een terugkoppeling van het VO naar PO. Deze uitwisselingsmarkt vindt plaats in de maand november, mits ouders hiervoor geen toestemming hebben gegeven. De VO-school laat de basisschool onder andere weten hoe de leerling is gestart op het VO.

Tijdspad schooljaar 2526 (ouders)

september	
22 t/m 26 september	Kennismakingsgesprekken groep 8
29 september	Informatieavond PO-VO
oktober	
14 oktober	Afname NIO/Adit
27 t/m 7 november	Afname Cito's
november	
Vanaf 1 november	Oriëntatieperiode en open dagen
3 t/m 7 november	Voortgangsgesprekken groep 8 (op uitnodiging)
december	
12 december	Voorlopig adviesgesprekken
januari/februari	
5 januari t/m 24 januari 26 januari t/m 14 februari 23 februari t/m 14 maart	Llen en ouders oriënteren zich op het VO.
t/m 31 januari	Ouderaccount aanmaken in POVO-OT
3 en 4 februari	Afname doorstroomtoets Leerling in Beeld (LIB)
maart	
Uiterlijk 15 maart	Uitslag doorstroomtoets LIB (toetsadvies)
15 maart t/m 24 maart	Eventuele heroverweging basisschooladvies en mogelijk herziening basisschooladvies.
15 maart t/m 24 maart	Leerlingen krijgen aanmeldformulier voortgezet onderwijs mee (definitieve schooladvies)
18 t/m 31 maart	Aanmeldperiode 1 (online)
Uiterlijk 24 maart	Uiterlijk vandaag: definitief advies + goedkeuring OKR
mei	
13 mei, tussen 15.00 uur en 17.00 uur	Online bericht van BOVO met toelatingsbesluit aanmeldperiode 1
20 t/m 26 mei	Aanmeldperiode 2 (online)
juni/juli	
3 juni, tussen 15.00 en 17.00 uur	Online bericht van BOVO met toelatingsbesluit aanmeldperiode 2
10 juni	Ouders ontvangen aanmeldformulier restperiode (zonder voorkeurslijst)
Eind juni/begin juli	Overdracht leerkracht groep 8 met mentor/coördinator van de VO-school
15 juni t/m 10 juli	Leerlingen hebben kennismakingsdagen op hun nieuwe VO-school